

2015 年資訊及通訊科技 - 專題研習

2015 ICT – SBA

一、 題目

資訊及通訊科技 (ICT) – 網上練習系統

假設香港考試及評核局(考評局)為方便學生學習，以及支持香港政府推動「數碼 21 資訊科技策略」，現欲設計一個以新高中文憑課程(DSE)中 ICT 一科的必修課程部份為藍本的網上練習系統。

假設你是受聘於考評局的網頁管理員，負責設計該網上練習系統的網站。你需要在考慮如何設計上述網站的同時，顧及以下各項：

1. 題目類型 (選擇題 / 長題目)
2. 網站的互動性
 - 甲、 因應瀏覽者所要求的練習考核範圍而供應題目
 - 乙、 因應瀏覽者的答案而給予分數
 - 丙、 給予瀏覽者聯絡網頁管理員的方法
3. 網頁的可達性

二、 報告書

必需最少有以下各項：

1. 封面 (包括題目)
2. 個人習作聲明
3. 目錄
4. 目的
5. 構思
 - i. 問題分析
 - ii. 網頁設計軟件的選擇與分析
 - iii. 網頁樹形圖
 - iv. 版面設計(如框架、瀏覽列、網頁的橫額圖、字體格式及大小、顏色應用等)

- v. 包含的多媒體元素
 - vi. 包含的互動元素 (如按鈕、彈出式視窗、留言版等)
 - vii. 如何增加網頁可達性
6. 應用
- i. 製作最少 5 個頁面的網頁
 - ii. 網頁必須包括構思部分列出的各項功能 / 特點 / 元素
 - iii. 各網頁畫面擷取及簡介、用戶使用指引等
7. 測試 – 嘗試於以下情況使用該網站的效果，並修正有關錯誤
- i. 不同的解像度
 - ii. 不同的瀏覽器
 - iii. 不同的網絡速度
8. 評估
- i. 比較不同評估系統的方法 (如討論區、留言板、電子郵件、問卷、填寫式表格等)
 - ii. 歸納有效的評估方法並進行評估
 - iii. 分析及總結評估結果
9. 結論
- i. 該網站是否可行?
 - ii. 該網站有否可以進一步改善的地方?
10. 討論
- i. 在課程習作中面對的困難及解決辦法
 - ii. 在課程習作中得到的經驗 (應用及實踐)
11. 項目管理
- i. 開始構思網站的日期
 - ii. 開始設計網站版面的日期
 - iii. 開始設計網站互動練習的日期

- iv. 開始測試網站的日期
 - v. 開始設置網站評估的日期
 - vi. 完成網頁設計的日期
 - vii. 開始撰寫報告的日期
 - viii. 完成報告的日期
12. 鳴謝 – 感謝對你完成這 SBA 有幫助的人
13. 參考 – 所有在 SBA 中使用過而不是你原創的資料，**必需**寫出資料來源
- i. 書籍
 - ii. 網頁

三、 注意事項

1. 最後報告書需於 2014 年 12 月 2 日或以前交與科任老師。科任老師收集後，所有報告書將不予發還，同學須自行保留副本與電腦內，直至公開試放榜(或分數覆核後，如適用)。
2. 本課程習作佔文憑試 20%。
3. 所繳交的習作必須全部出自考生本人之手，如學校發現或懷疑學生有類似作弊的行為，會立即通知考評局。倘考評局證實某考生有違例行為，該考生應屆香港中學會考電腦與資訊科技的考試資格，甚至整個香港中學會考的考試資格，將被取消。
4. 有關 2015 SBA 詳情，可瀏覽以上網址：
<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/FHKDSE/FSBAhandbook-2015-ICT-C-Oct13.pdf&ei=TloEU-SpJsaKiQfnloHIAg&usg=AFQjCNF1tZqaEDfLtqiAr-ORDvXuj8f2BQ>