

ICT 校本評核設計

A. 題目：無障礙資訊查詢系統

某慈善團體欲為殘障人士設計一個「無障礙資訊查詢系統」，該團體想公開給 IT 公司申請此計劃。

該資訊系統能

- (i) 在一些公眾地方，例如便利店、商場、機場及鐵路站，設置資訊亭以提供無障礙資訊查詢服務，
- (ii) 符合無障礙網頁設計，例如提供純文字版、放大鏡功能和語音功能，
- (iii) 可應用於移動裝置，例如智能手機、平板電腦和手提電腦，
- (iv) 資訊可以由公眾上載，並給予評分，增加互動性，及
- (v) 顧及因使用資訊與通訊科技所帶來的各種問題。

你是某 IT 公司負責有關項目的資訊科技項目經理，你需要為該慈善團體就上述部分要求提供解決方案。

選修單元 C (多媒體製作及網站建構)：

多媒體元素的製作

- ◇ 元素的屬性
- ◇ 元素的整合

網站建構

- ◇ 使用者介面設計
- ◇ 動態及互動網頁

B. 校本評核表設計

評分標準要求部份		評分
目的與分析(20)		
目的(5)		
	「無障礙資訊查詢系統」的作用是什麼？它通常有什麼功能？	3
	「無障礙資訊查詢系統」的重要性。	2
分析(15)		
	「無障礙資訊查詢系統」包括哪些內容？對象是甚麼人？涉及哪些持份者？	2
	寫出兩種或以上常見的「無障礙資訊查詢系統」，並簡單說明之。	3
	分析和比較上述現有「無障礙資訊查詢系統」所提供的主要功能(最少三個)	6
	討論網站鼓勵用戶使用所提供的功能的多媒體/互動元素(資訊及評分...)。	4
構思與應用(25)		
構思(10)	檔案架構及主要檔案名稱及意義，包括以流程圖來表達設計。	8
應用(15)	網站內容(「無障礙資訊查詢系統」的功能)	10
列印網站內容	使用 IT 技巧、多媒體元素、溝通渠道。	7
實用資訊及通訊科技技能(10)		
	以資訊及通訊科技技能有效及妥當地運用資源(硬件和軟件)	5
	熟悉及貫徹地展示恰當的資訊及通訊科技技能(硬件和軟件)	5
測試與評估(10)		
測試(6)	在不同瀏覽器、解像度內觀看。	2
	能否順利使用各種功能。	4
評估(4)	針對內容、IT 技巧、美觀、實用性等，評估製成品的優劣。	4

結論和討論(10)		
結論(5)	遇到些甚麼困難、如何解難、從中學到些甚麼、有何感想？ 列明資料來源。 鳴謝有關人、機構及網址。	5
討論(5)	有甚麼可改善的地方及將方案作進一步的發展。	5
參考文件(10)		
	整份報告的編排(格式統一、序言、目錄)	5
	整份報告的內容(語言表達、說明和解釋)	5
創意與項目管理 (15)		
設計方面的創意(4)	「無障礙資訊查詢系統」之內容、網站之編排、...	4
實現過程的創意(4)	搜集資料之渠道、多媒體之實際使用、....	4
學習態度(7)	積極性、能準時按自己或老師所定進度繳交要求部份	7