

# Sharing of Topic setting and Assessment Rubrics

@ 2012-05-12

# Topic Setting

- Echo what they have learnt in
  - Compulsory
    - IPP
    - Computer System
    - Networking ...
  - Elective
    - Requirement according to HKEAA template

# 新高中 ICT 校本評核

- 題目

某小學希望能透過升級學校資訊系統，配合電子學習套件，以達致提升學生學習興趣，解決一些學習上的難點，記錄學生學習及評核進度等優點。

你是某資訊公司的負責人，現對該小學之學習提升計劃有興趣，故需撰寫一計劃書，列出資訊系統的要求，並以網頁形式製作該學習套件在某一科的原型。

# 新高中 ICT 校本評核（續）

爲使學校能明白及揀選你的建議，請  
簡約地描述所建議之電子學習套件：

- 對學校資訊系統的
  - 基本要求（如電腦軟硬件、網絡等）
  - 額外要求（如進度及評核記錄部份之資料庫要求）

就該電子學習套件提及設計及製作原型：

- 並爲各多媒體元素的使用加以描述及解釋，包括：
  - 多媒體元素的製作（如元素的屬性、整合等）
  - 網站建構（如使用者介面設計、動態及互動網頁等）

# Steps involved

- 目的與分析
- 構思與應用
- 測試與評估
- 結論與討論
- 參考文件

# 內容流程

- 應與「科學的方法」類同
  - 「觀察」
  - > 「設問」
  - > 「假設」
  - > 「預測」
  - > 「實驗」
  - > 「結論」

# 內容流程（續）

- 有一問題存在
  - － 背景
- 要一些解決方法
  - － 目的（回應及解決背景問題）
- 為解決方法列出一些要求（可量度的）
  - － 目標
- 做到有關「目的」與「目標」的途徑很多，如何選擇
  - － 分析

# 內容流程（續）

- 做到有關「目的」與「目標」的途徑很多
  - I T類
    - 內裏也有不同途徑
  - 非 I T類
    - 內裏也有不同途徑
  - 列出特點，優劣
  - 對應「目的與目標」，作出選擇
  - 確定用那一途徑
    - 實踐有關途徑，需要不同硬件軟件配合
    - 分析硬件軟件要求



# Assessment Rubrics

# Assessment Rubrics

## 目的與分析

科目		目的		目標		
科目	科目內容	清晰	明顯	具體	明顯	可執行
1	1	1	1	2	1	1

使用者		所有方案		IT 方案	
顧及背景	需求分析	考慮	分析	考慮	分析
1	1	2	2	2	2

# Assessment Rubrics (Cont'd)

## 設計與應用

設計			
多於一個	介紹	網站地圖	網站地圖
2	2	1	1

應用							
吻合設計	導覽系統	圖片顯示	超連結	版面對比	版面美觀	首頁成功	檔案結構
3	2	2	2	2	2	1	1

# Assessment Rubrics (Cont'd)

## 實用資訊科技技能

軟件組合	文書處理						
	適當使用	頁數	頁首頁尾	報告版面	報告版面	報告版面	嵌入圖像
			清晰	標題	段落		
2	1	1	2	1	1	2	

## 測試與評估

有計劃	測試				評估	
	週全	預期結果	預期結果	記錄	解決方法	再測試
		正確數據	錯誤數據			
2	1	1	1	2	2	1

# Assessment Rubrics (Cont'd)

## 結論與討論

正確反思	正確反思	正確建議	正確建議
就作品	就個人	就作品	就個人
3	2	3	2

## 參考文件

文筆	用詞	圖像	圖像	來源	來源
好	恰當	運用適當	配予解釋	清晰引用	多樣化
1	1	2	2	3	1

# Assessment Rubrics (Cont'd)

## 創意與項目管理

創意			
獨特	適用	可行	新穎
2	2	2	1

項管							
依時繳交	依時繳交	依時繳交	依時繳交	依時繳交	具日程	日程恰當	回應變數
目的分析	設計應用	測試評估	結論討論	綜合報告			
1	1	1	1	1	1	1	1