

學生姓名：		呈交日期：		
電腦與資訊科技科 試卷三（個人習作）				
*第一/二/三/四 階段評分表				
最後階段		學生得分	合共100分	
目的			10	
A1	能清楚、準確而恰當地說明問題和情況		2	
A2	能清楚說明相關的次要問題，以及問題與問題之間的關係		3	
A3	能指出並闡明用家的要求		2	
A4	能充分瞭解問題所牽涉的主要概念		3	
分析			10	
B1	能指出一種或多種其他可解決問題的方法，以及評估其效用		2	
B2	能清晰指出各種資訊科技工具的優劣		2	
B3	利用恰當的詞彙證明所選擇的資訊科技工具適當		2	
B4	能提供有力的理據		2	
B5	能充分瞭解各種解決方法的優點和缺點		2	
構思			10	
C1	能概括、扼要、正確而恰當地說明解決方法的構思		4	
C2	能借助從學科所學習的理論或概念證明此構思適當		4	
C3	能突出此構思的特色		2	
應用			25	
D1	能有效、妥當地運用資源		4	
D2	熟悉不同資源		4	
D3	能扼要而詳盡地提供有關收集、記錄和輸入數據/資訊的資料		4	
D4	能透過精簡而必要的程序核實和檢查數據/資訊的可靠性		4	
D5	數據/資訊處理清晰、有用而奏效		4	
D6	所有的輸出格式能妥當解決問題		5	
測試與評估			10	
E1	能按照計劃來記錄全部測試結果		4	
E2	能清晰而準確地就預期結果評估測試結果		3	
E3	能用周全的方法來進行測試和評估		3	
結論與討論			10	
F1	能就應用過程寫下概括而正確的結論		3	
F2	該結論能充分反映學生的學習過程		3	
F3	在測試後能提議如何改善方法，並加以解釋		2	
F4	能充分瞭解該解決方法的進一步發展		2	
參考文件			10	
G1	報告文筆好，用詞恰當		2	
G2	運用文字和圖像的技巧嫻熟		2	
G3	羅列全部資料來源		4	
G4	能有條不紊地闡述目的和創見		2	
創意			10	
H1	能靈活運用資訊科技工具，解決問題		4	
H2	解決方法的構思具創意		3	
H3	能建立範本和巨集以助用家(如有)提高效益和效率		3	
工作態度			5	
I1	學習積極，態度正確(能準時交功課及補課出席率齊)		3	
I2	審慎研究開發科技應用		2	
		學生分數：		
		學生簽署：		
		日期：		
報告書佔卷三的70%，而網頁則佔30%。				